



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА–ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

Вербально-поведенческий анализ

Подготовила учитель: Гаизова О.В.

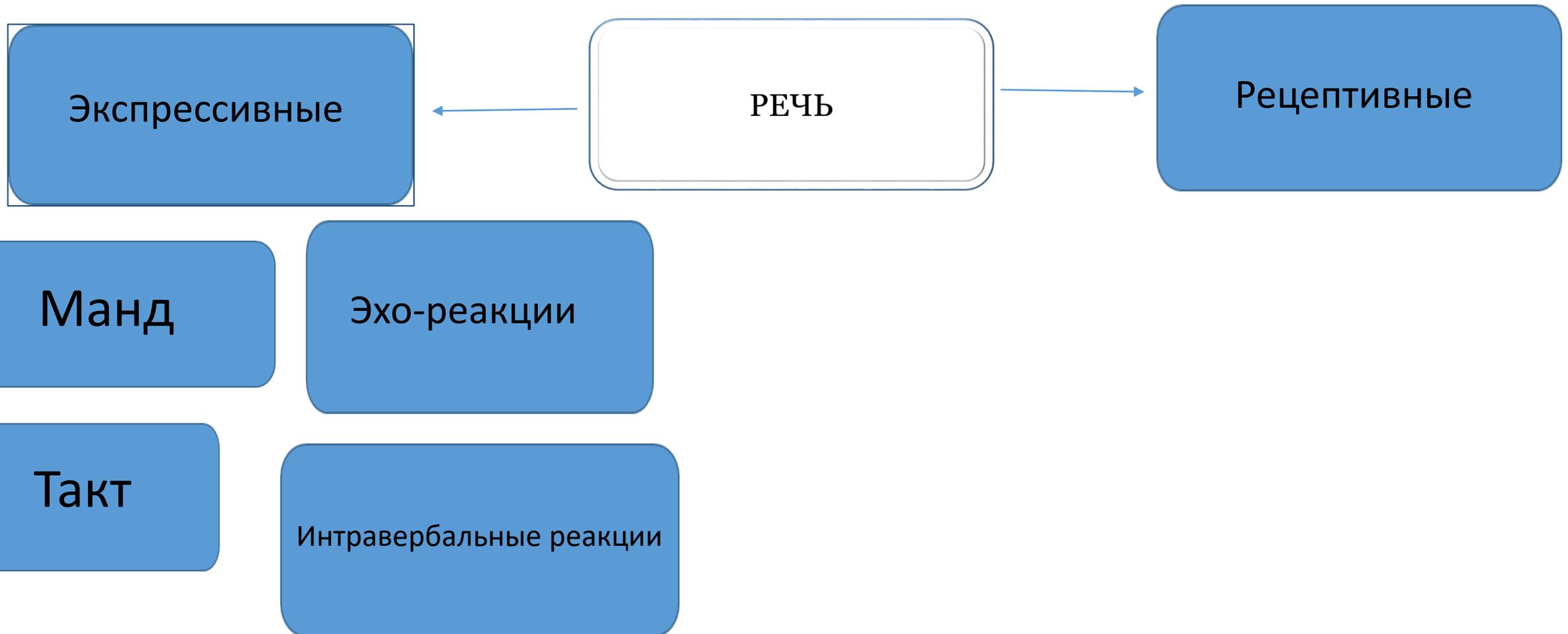
Вербальное - поведение

Вербальное поведение – поведенческий класс, который подкрепляется при посредничестве с другими людьми(Скиннер, 1957).

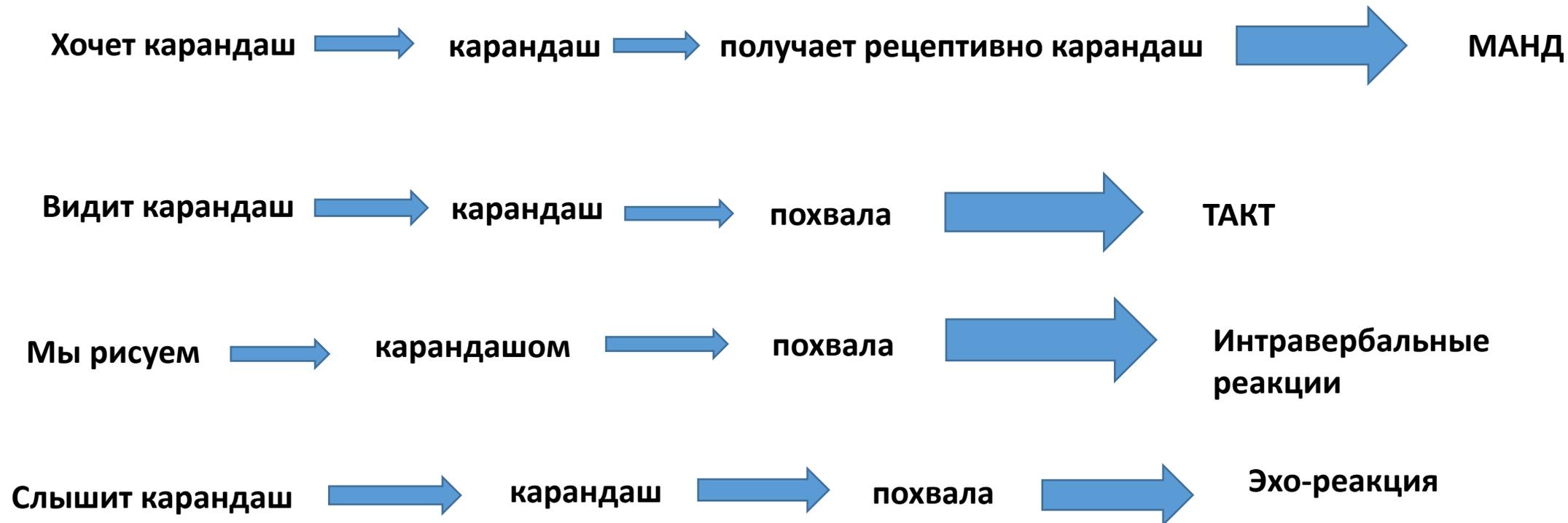
Вербальное поведение – это применение поведенческих законов к речи.

Вербальные операнты описывают речевые категории, опираясь не на форму, а на функцию. Одно и тоже слово может быть разным вербальным оперантом в зависимости от тех средовых условий, при которых оно используется.

Вербальные операнты



Функции оперантов



Вербальные - операнты

Манд	«Я хочу Чупа-чупс!»
Такт	«Чупа-чупс на кассе- «я вижу Чупа-чупс!»
Интравербальная реакция	«Что ты любишь из конфет?»- «Чупа-чупс!»
Эхо-реакция	Инструктор «Чупа-чупс» Ученик « Чупа-чупс»
Поведение слушателя	«Покажи, где Чупа-чупс» Ученик дотрагивается пальцем до Чупа-чупса

Вербальное поведение может быть обусловлено действиями других людей.

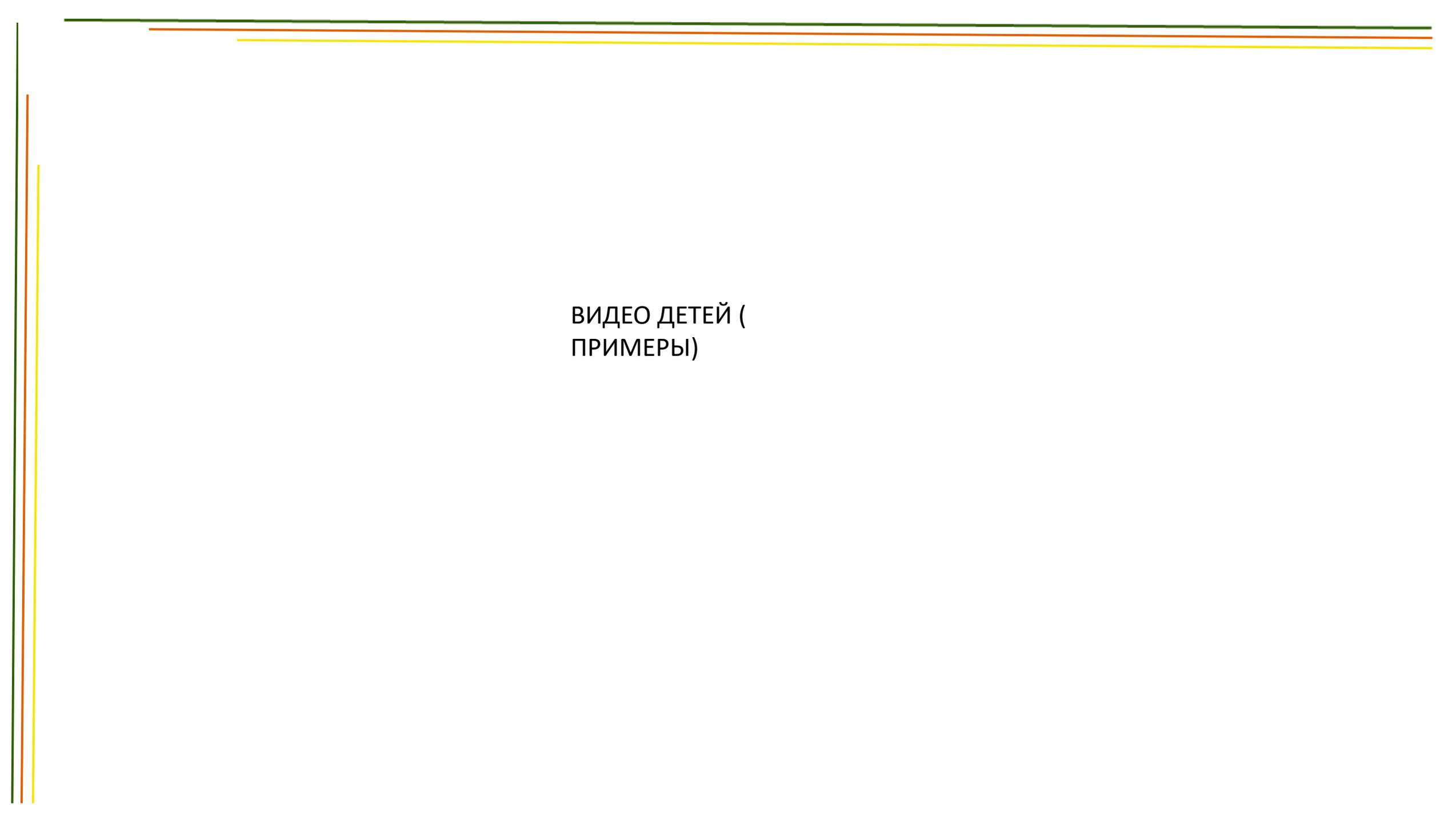
-Ученики могут использовать определенное слово в контексте одной конкретной функции, но не использовать в контексте других.

-Применение принципов вербального поведения для обучения навыкам экспрессивной речи позволяет обобщать речь при разных функциональных условиях.

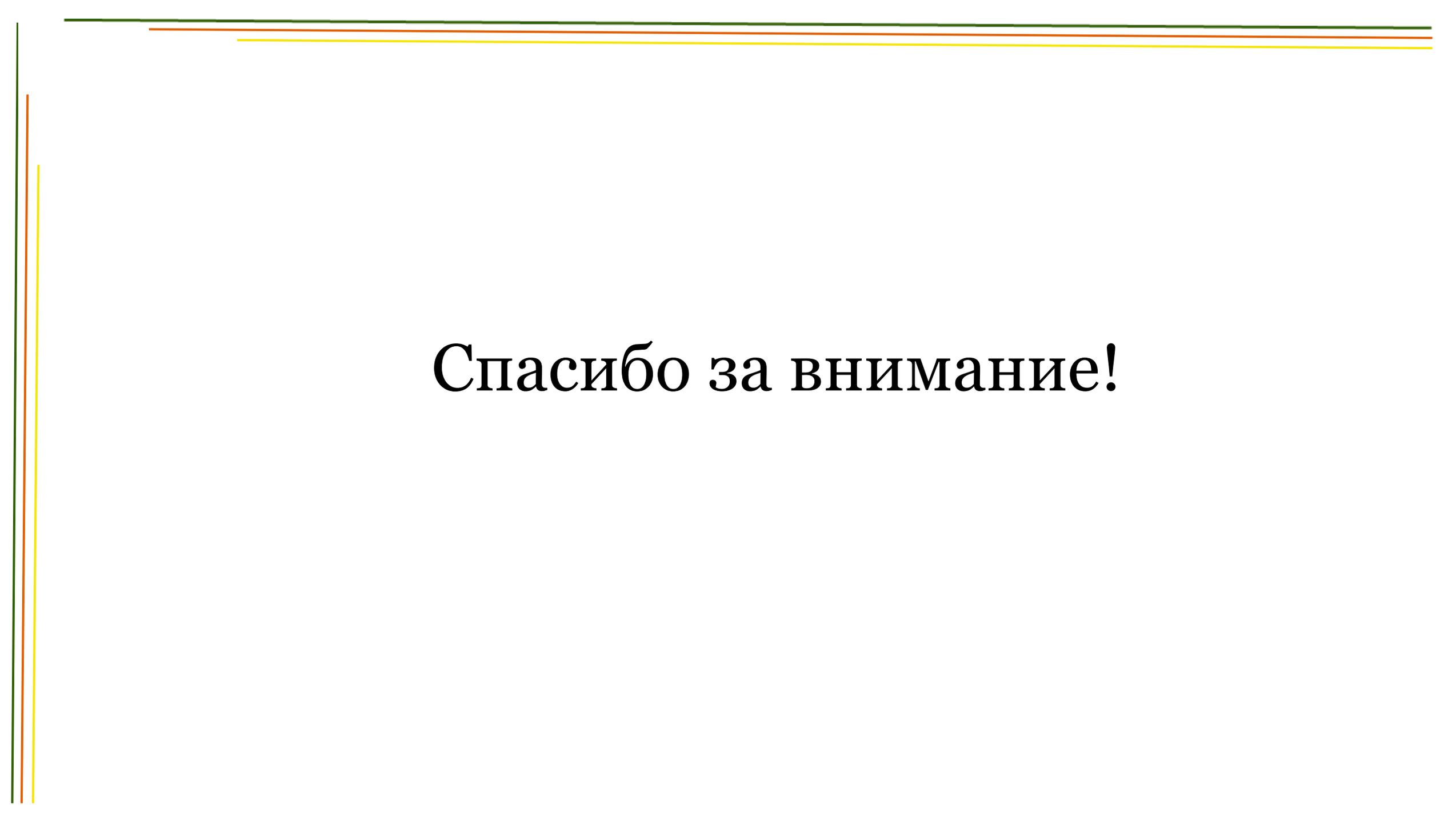
-Коррекцию речевого поведения на ранних этапах рекомендуется начинать с просьб.

Невербальное- поведение

Невербальное поведение – все виды поведения, кроме слов, имеющие место в ходе общения, включая выражение лица, жесты и движение кистей, рук и ног, позы, голосовые характеристики, такие как высота, скорость речи, интонация и паузы, дистанция между людьми, прикосновения, взгляд и визуальное внимание.



ВИДЕО ДЕТЕЙ (
ПРИМЕРЫ)



Спасибо за внимание!